

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Operasional .....	4

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran IPA .....	7
2.1.1 Tujuan Pembelajaran IPA.....	8
2.1.2 Fungsi Pembelajaran IPA .....	9
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPA .....	10
2.2 Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Shared</i> .....	11
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
2.3.1 Metode Belajar Aktif.....	13
2.3.2 Konstruktivisme dalam Pembelajaran .....	15
2.3.3 Langkah Langkah Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	16
2.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran Tipe STAD.....	20
2.3.5Kelemahan Model Pembelajaran Tipe STAD .....	20
2.4 Kemampuan Kognitif .....	20
2.5 Sikap Ilmiah.....	24
2.6 Materi Pokok Cahaya .....	29
2.7 Asumsi .....	42
2.8 dan Hipotesis Penelitian .....	43

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
--	-----------

Chandra Okta Fiandi, 2015

**PENERAPAN MODEL STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU  
TIPE SHARED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI  
POKOK CAHAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	44
3.2 Variabel Penelitian .....	45
3.3 Prosedur Penelitian .....	45
3.4 Alur Penelitian.....	47
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
3.6 Instrumen Penelitian .....	48
3.7 Uji Instrumen Penelitian .....	49
3.6.1 Tes Reliabilitas .....	49
3.6.2 Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	50
3.6.3 Daya Pembeda Butir Soal .....	51
3.8 Teknik Pengolahan Data .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Deskripsi Pembelajaran .....	58
4.1.1.1. Pertemuan Pertama .....	59
4.1.1.2. Pertemuan Kedua .....	59
4.1.1.3. Pertemuan Ketiga.....	61
4.1.1.4. Pertemuan Keempat .....	62
4.1.1.5. Pertemuan Kelima .....	63
4.1.2 Analisis Hasil Pretest dan Kemampuan Kognitif Siswa .....	66
4.1.3 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	68
4.1.3.1 Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif .....	69
4.1.4 Analisis Hasil Awal Sikap Ilmiah Siswa .....	71
4.1.5 Peningkatan Aspek Sikap .....	73
4.1.3.1 Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar Aspek Sikap .....	73
4.2 Pembahasan .....	75
4.2.1 Keterlaksanaan Pembelajaran Model STAD.....	75
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	78
4.2.3 Sikap Ilmiah.....	81
4.2.4 Deskripsi Sikap Ilmiah Siswa.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>90</b>
5.1 Simpulan .....	90
5.2 Implikasi .....	90
5.2 Rekomendasi .....	91

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	